

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية وهران
ثانوية احمد بن عبد الرزاق
2022/05/16



وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا تجريبية
القسم: 3 رياضي

المدة: 4 سا ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح ان يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4 نقاط)

يحتوي كيس على خمس كريات حمراء تحمل الأرقام : -2 ; -1; 0; 2 و ثلاثة كريات خضراء تحمل الأرقام : -1 ; 0 ; 1 و كرتان سوداوان تحملان الرقمين : -1 ; 0 (الكريات لا نفرق بينها عند اللمس).

1/ نسحب عشوائياً ودون إرجاع كريتين من هذا الكيس و ليكن الحدثان :

"الكريتان المسحوبتان لوناهما مختلفان" ، B : "الكريتان المسحوبتان تحمل كل منهما عدداً موجباً تماماً" ، A

$$- \text{ أحسب } p(A) \text{ و } p(B) \text{ ثم بين أن } p(A \cup B) = \frac{32}{45}$$

2/ نعيد الكريات المسحوبة إلى الكيس و نسحب منه كريتين في آن واحد .

ليكن X المتغير العشوائي الذي يرافق بكل سحبة ممكناً العدد الحقيقي $|x - y|$ حيث x و y هما الرقمان اللذان تحملاهما الكريتان المسحوبتان من الكيس .

أ/ عين القيم الممكنة للمتغير العشوائي X ثم أكتب قانون إحتماله .

ب/ أحسب الأمل الرياضي ($E(X)$)

التمرين الثاني : (4 نقاط)

I / (u_n) متالية معرفة على كما يلي: $u_0 = 2$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ،

$$u_{n+1} = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{2} \left(u_n^2 - u_n + \frac{1}{2} \right)} : n$$

2) بين انه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n \geq 1$

3) أدرس رتابة المتالية (u_n) . هل هي متقاربة؟

II / لتكن (v_n) متالية المعرفة على كما يلي : $v_n = u_n^2 - u_n$

1) بين ان (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الاول

2) أكتب v_n بدلالة n ثم استنتج عبارة u_n بدلالة n و أحسب $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$

3) أحسب S_n بدلالة n المجموع حيث: $S_n = (u_0 - u_0^2) + (u_1 - u_1^2 + 1) + (u_2 - u_2^2 + 2) + \dots + (u_n - u_n^2 + n)$

اقلب الورقة



التمرين الثالث: (04 نقاط)

1) ادرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الاقليدية للعدد 5^n على 7

ب- أحسب بدلالة n المجموع $S_n = 1 + 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n$ حيث :

ج- استنتج باقي القسمة الاقليدية على 7 للعددين S_{2021} و S_{2022}

$$\begin{cases} 25x - 31y = 7 \\ p \gcd(x, y) = 7 \end{cases}$$

(2) حل في المجموعة \mathbb{Z}^2 الجملة :

(3) نعتبر في مجموعة الأعداد الصحيحة \mathbb{Z} المعادلة E ذات المجهول x :

أ- حل في المجموعة \mathbb{Z} المعادلة E .

ب- N عدد طبيعي يكتب $\overline{361}$ في نظام التعداد الذي أساسه α وبباقي القسمة الاقليدية للعدد N على 7 هو 3

عين قيم العدد الطبيعي α ثم تحقق ان العدد 1436 قيمة ممكنة للعدد α .

التمرين الرابع: (08 نقاط)

I) نعتبر g الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^* بالعبارة :

1 - أدرس اتجاه تغير الدالة g وشكل جدول تغيراتها

2 - استنتاج انه من أجل كل عدد حقيقي غير معروف x يكون:

II) نعتبر f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^* بالعبارة :

ليكن (C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

1) احسب : $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ثم فسر النتائجين هندسيا.

2) أ- بين انه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R}^* تكون:

ب- ادرس اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

ج- أثبت أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) معادلته $y = x$ ثم ادرس وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

3) أ- تتحقق انه من أجل كل x و $-x$ من \mathbb{R}^* : $f(x) + f(-x) = 0$ ، ماذا تستنتج؟ فسر النتيجة هندسيا.

ب- بين أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلاً وحيداً α حيث : $0,3 < \alpha < 0,4$ ، ثم استنتاج انها تقبل حلاً آخر β

يطلب تعين حصراً له.

4) أ- بين ان المنحنى (C_f) يقبل مماسيين (T_1) و (T_2) موازيين للمستقيم (Δ) يطلب كتابة معادلتيهما.

ب- انشئ كل من (T_1) و (T_2) والمنحنى (C_f)

5) أ- بين ان الدالة F المعرفة على \mathbb{R}^* هي دالة اصلية للدالة f على \mathbb{R}^* .

ب- عين الدالة الاصلية للدالة f والتي تتعدّم من أجل $x = 1$.

ج- نعتبر λ عدد حقيقي حيث $\lambda > 1$ احسب التكامل $I(\lambda) = \int_1^\lambda f(x) dx$

- فسر النتيجة هندسيا ثم احسب $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} I(\lambda)$.

**الموضوع الثاني:****التمرين الأول: (4 نقاط)**

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات التالية مع التبرير :

1) لتكن (u_n) متالية هندسية حيث $u_1 = \frac{1}{2}$ وأساسها 2 - نعتبر الجداء : $P_n = u_1 \times u_2 \times \cdots \times u_{n+1}$

$$P_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{n^2+1}{2}} \quad (\text{ج}) \quad P_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{(n+1)(n-2)}{2}} \quad (\text{ب}) \quad P_n = \left(\frac{1}{2}\right)^{n^2-1} \quad (\text{أ})$$

2) حلول المعادلة ذات المجهول x التالية $2 \times 3^{2x} + 2 \times 3^x + 4 = 0$ هي :

$$S = \emptyset \quad (\text{ج}) \quad S = \left\{ \frac{\ln 2}{\ln 3} \right\} \quad (\text{ب}) \quad S = \left\{ \frac{-1}{\ln 3}; \frac{\ln 2}{\ln 3} \right\} \quad (\text{أ})$$

$$\int_1^e \ln(x) dx = e - 1 \quad (\text{ج}) \quad \int_1^e \ln(x) dx = e + 1 \quad (\text{ب}) \quad \int_1^e \ln(x) dx = 1 \quad (\text{أ}) \quad (3)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2 + 1)}{x} = 1 \quad (\text{ج}) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2 + 1)}{x} = 0 \quad (\text{ب}) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2 + 1)}{x} = +\infty \quad (\text{أ}) \quad (4)$$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

n عدد طبيعي حيث $n \geq 4$:

يحتوي صندوق U على n كرية لا يمكن التمييز بينها في اللمس ، منها 3 حمراء و البقية سوداء . نسحب في آن واحد كريتين .

1) أحسب احتمال الحدين التاليتين : A : سحب كريتين من نفس اللون . B : سحب كرية حمراء على الأكثر .

2) أحسب احتمال الحدث C : سحب كرية حمراء على الأقل

3) نعيد التجربة و نضيف صندوقين بحيث نرمز لهما U_k للصندوق k الذي يحتوي على k كرية

حمراء و $n - k$ كرية سوداء ، نختار عشوائيا صندوق من الصناديق الثلاثة و نسحب في آن واحد كريتين .

نسمى RR حادثة " الحصول على كريتين حمراوين " و NN حادثة " الحصول على كريتين سوداويتين "

و RN حادثة " الحصول على كريتين مختلفتين في اللون "

ليكن المتغير X العشوائي الذي يرفق بكل نتيجة سحب عدد الكرات الحمراء .

أ) انجز شجرة الإحتمالات

ب) عين مجموعة قيم X .

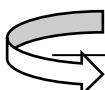
$$\text{ج) أثبت أن: } P(X = 2) = \frac{8}{3n(n-1)} \quad \text{و} \quad P(X = 1) = \frac{4(3n-7)}{3n(n-1)}$$

د) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم أحسب أمثلة الرياضياتي .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

1. a و b عدادان طبيعيان مكتوبان في النظام ذي الأساس ثلاثة على الشكل $\overline{201} = a$ و $\overline{100} = b$

أكتب العددان a و b في النظام العشري .



اقلب الورقة



2. x ، y عدداً صحيحاً و (E) المعادلة ذات المجهول $(y; x)$ التالية : $ax - by = 3$

أ) بين أنه إذا كانت التالية $(y; x)$ حلّاً للمعادلة (E) فإن : $x \equiv 0 [3]$

ب) إستنتج حلّاً خاصاً $(x_0; y_0)$ حيث $5 \leq x_0 < 0$. ثم حلّ المعادلة (E) .

3. نرمز بالرمز d إلى القاسم المشترك الأكبر للعددين x و y حيث $(x; y)$ حلّ للمعادلة (E) .

أ) ما هي القيمة الممكنة للعدد d ؟

ب) بين ان $p \text{ gcd}(x, y) = p \text{ cgcd}(y, 3)$.

ج) عين الثنائيات $(x; y)$ حلّول المعادلة (E) حتى يكون $\frac{y}{x}$ كسراً قابلاً للإختزال.

4. $v_{n+1} = v_n + 9$ ، $v_0 = 2$ ، $u_{n+1} = u_n + 19$ ، $u_0 = 5$ و \mathbb{N} .

- عين كل الثنائيات $(p; q)$ للأعداد الطبيعية التي تحقق $v_p = u_q$ و $|q - p| \leq 20$.

III. التمرين الرابع: (7.5 نقاط)

1] نعتبر الدالة g_n المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g_n(x) = n(x+1) + e^x$ حيث n عدد طبيعي غير معروف

أ- أدرس تغيرات الدالة g_n ثم شكل جدول تغيراتها.

ب- برهن أن المعادلة $g_n(x) = 0$ تقبل على \mathbb{R} حلّاً وحيداً α_n ثم تحقق أن $-2 < \alpha_n < -1$.

ج- استنتاج حسب قيم x إشارة $g_n(x)$.

2] نعتبر الدالة f_n المعرفة على \mathbb{R} حيث : $f_n(x) = \frac{x \cdot e^x}{n + e^x}$ و نسمى (C_n) منحنيها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

أ- أحسب : $f_n(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x)$ ثم فسر النتائج بيانياً

ب- برهن انه من أجل كل عدد حقيقي x :

$$f'_n(x) = \frac{e^x \cdot g_n(n)}{(n + e^x)^2}$$

ج- بين أن : $f_n(\alpha_n) = 1 + \alpha_n$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f_n

3] أ- أدرس وضعية المنحني (C_n) بالنسبة لمستقيم (D) الذي معادلته : $y = x$

ب- أدرس وضعية المنحنيين (C_n) و (C_{n+1}) ثم أنشئ المنحنيين (C_1) و (C_2)

III. نعتبر التكاملين : $U_n = \int_{-1}^0 f_n(x) dx$ و $I = \int_{-1}^0 x \cdot e^x dx$

1] أحسب : I ثم برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-1, 0]$:

2] بين أن المتالية (U_n) متقاربة و حدد نهايتها

3] نضع : $V_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$

أ- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي k :

$$\int_{k+1}^{k+2} \frac{1}{t} dt \leq \frac{1}{k+1}$$

ب- استنتاج ان $\frac{1}{1+1} + \frac{1}{2+1} + \frac{1}{3+1} + \dots + \frac{1}{n+1} \geq \ln(n+2) - \ln 2$